

Grammaire

Objectif : Distinguer les propositions juxtaposées des propositions coordonnées.

1. Des propositions de même nature qui se suivent peuvent être **juxtaposées** (c'est à dire séparées par une virgule ou un point virgule) ou **coordonnées** (c'est à dire reliées par une conjonction de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car).

Exemples : Il passa devant moi, (il) ne me vit pas.

→ Ce sont 2 propositions indépendantes juxtaposées.

Il passa devant moi mais (il) ne me vit pas.

→ Ce sont 2 propositions indépendantes coordonnées.

1 – Les phrases suivantes sont formées de propositions indépendantes. Tu es sans doute capable d'indiquer si ces propositions sont juxtaposées ou coordonnées.

Les affaires **marchent** bien, **la ville s'agrandit** mais les ours **provoquent** la panique.

.....

Les Anglais **occupent** la ville de New Amsterdam **et la rebaptisent** du nom de New York.

.....

Les avenues n'**ont** pas de nom **mais portent** un numéro.

.....

New York **continue** d'accueillir des immigrants, **et elle compte** en 1820 127 000 habitants.

.....

En 1875, New York **dépasse** le million d'habitants **et la ville ne cesse** de grandir.

.....

2 – Serais-tu maintenant capable de construire des phrases en utilisant les deux propositions données et la conjonction de coordination indiquée ?

mangea à la campagnarde / Bougras sortit de sa poche un couteau Opinel / et

.....

.....

en pleine dictée, la chaussette avait craqué / les billes avaient roulé sur le plancher / et

.....

.....

il n'osa pas le questionner / Olivier aperçut l'Araignée calé contre la porte de l'hôtel / mais

.....

.....

Corrigé

1 – Les phrases suivantes sont formées de propositions indépendantes. Tu es sans doute capable d'indiquer si ces propositions sont juxtaposées ou coordonnées.

Les affaires marchent bien, | la ville s'agrandit | mais les ours provoquent la panique.

Les Anglais **occupent** la ville de New Amsterdam et la **rebaptisent** du nom de New York.

Les avenues n'ont pas de nom | mais portent un numéro.

coordonnée coordonnée (par « mais »)

New York **continue** d'accueillir des immigrants, l'île **compte** en 1820 127 000 habitants.

En 1875, New York dépasse le million d'habitants et la ville ne cesse de grandir.

2 – Serais-tu maintenant capable de construire des phrases en utilisant les deux propositions données et la conjonction de coordination indiquée ?

mangea à la campagnarde / Bougras sortit de sa poche un couteau Opinel / et

Bougras sortit de sa poche un couteau Opinel et mangea à la campagnarde.

en pleine dictée, la chaussette avait craqué / les billes avaient roulé sur le plancher / et

En pleine dictée, la chaussette avait craqué et les billes avaient roulé sur le plancher.

il n'osa pas le questionner / Olivier aperçut l'Araignée calé contre la porte de l'hôtel / 1

Olivier aperçut l'Araignée calé contre la porte de l'hôtel mais il n'osa pas le questionner.

¹ Cette proposition est juxtaposée à la précédente et coordonnée à la suivante.