

Grammaire

Objectif : Reconnaître et utiliser le complément du nom.

Rappel :

1. Le nom peut être complété principalement par :
 - un adjectif épithète : *un savant américain*
 - une proposition subordonnée relative : *un savant qui vit en Amérique*
 - un verbe à l'infinitif : *la joie de partir*
 - un groupe nominal : *un savant d'Amérique*
2. Ce groupe nominal est le plus souvent introduit (= commence) par une préposition. La plus employée est « de » : *les enfants de mes voisins*
Mais on peut en trouver d'autres, par exemple :

- à : des patins à roulettes	- pour : des aliments pour chiens
- sans : un bijou sans valeur	- par : un voyage par avion
- en : un bracelet en argent	- avec : une voiture avec GPS
- sur : un achat sur commande	- ès : un docteur ès sciences

1 - Es-tu capable d'ajouter la préposition qui convient ?

La maison garde Fritz – les sentiers la forêt – la cime pins – Ils agitent leurs branches au souffle vent 'automne. - un appartement balcon – un pauvre oiseau cage – des voyageurs bagages – une pile 'assiettes porcelaine – Le train de 18 h 27 est un train réservation. - un village pilotis

2 – Pourrais-tu retrouver les noms qui ont été effacés dans ce texte de Robert Sabatier ?

Ce matin-là, tout de suite après la récréation, Olivier avait glissé dans la de son pupitre une de laine gonflée de billes, ce qui lui donnait l'aspect d'une de raisin. En pleine dictée, la chaussette avait craqué et les billes avaient roulé sur le de la classe, les autres écoliers les poussant de la du pied. Quel chahut ! Le maître, au lieu de dire à Olivier « Châteauneuf, vous me ferez cent lignes. » avait dit :

— Châteauneuf, vous me ferez cent *billes*.

3 – Tu pourrais sans doute relier chaque groupe nominal souligné à la proposition subordonnée relative qui le complète.

- | | |
|--|---|
| Jean enfila <u>le costume</u> | • dont elle lui révéla les noms. |
| Olivier s'arrêta devant <u>un vieil homme</u> | • où deux boules de glace en supportaient une troisième. |
| Ils s'arrêtèrent devant <u>des plantes</u> | • qui lui avait servi pour son mariage. |
| Bouboule tenait à la main <u>un cornet à double compartiment</u> | • qui donnait du pain aux pigeons. |
| Il observa <u>les longs doigts agiles</u> | • qui maniaient rubans, aiguilles et ciseaux avec rapidité. |

Corrigé

1 - Es-tu capable d'ajouter la préposition qui convient ?

La maison **du** garde Fritz – les sentiers **de** la forêt – la cime **des** pins – Ils agitent leurs branches au souffle **du** vent **d'**automne. - un appartement **avec** (ou **sans**) balcon – un pauvre oiseau **en** cage – des voyageurs **sans** (ou **avec**) bagages – une pile **d'**assiettes **en** (ou **de**) porcelaine – Le train de 18 h 27 est un train **avec** (ou **sans**) réservation. - un village **sur** pilotis

2 – Pourrais-tu retrouver les noms qui ont été effacés dans ce texte de Robert Sabatier ?

Ce matin-là, tout de suite après la récréation, Olivier avait glissé dans la **case** de son pupitre une **chaussette** de laine gonflée de billes, ce qui lui donnait l'aspect d'une **grappe** de raisin. En pleine dictée, la chaussette avait craqué et les billes avaient roulé sur le **plancher** de la classe, les autres écoliers les poussant de la **pointe** du pied. Quel chahut ! Le maître, au lieu de dire à Olivier « Châteauneuf, vous me ferez cent lignes. » avait dit :
— Châteauneuf, vous me ferez cent **billes**.

3 – Tu pourrais sans doute relier chaque nom (ou groupe nominal) souligné à la proposition subordonnée relative qui le complète.

Jean enfila le costume

• dont elle lui révéla les noms.

Olivier s'arrêta devant un vieil homme

• où deux boules de glace en supportaient une troisième.

Ils s'arrêtèrent devant des plantes

• qui lui avait servi pour son mariage.

Bouboule tenait à la main un cornet à double compartiment

• qui donnait du pain aux pigeons.

Il observa les longs doigts agiles

• qui maniaient rubans, aiguilles et ciseaux avec rapidité.