

# Conjugaison

## Objectif : Donner et utiliser l'infinitif et les participes présent et passé

- Rappel :**
- 1. Tu pourrais consulter les rappels des fiches de conjugaison 1 et 6.
  - 2. La lettre g suivie de e, i, y se prononce [ʒ] (comme dans le mot « girouette »).  
La lettre g suivie de a, o, u se prononce [g] (comme dans le mot « garçon »).  
Il faut ajouter un e après le g pour obtenir le son [ʒ] devant a, o, u (« nageoire »).
  - 3. La lettre c suivie de e, i, y se prononce [s] (comme dans le mot « ciel »).  
La lettre c suivie de a, o, u se prononce [k] (comme dans le mot « couleur »).  
Il faut utiliser ç pour obtenir le son [s] devant a, o, u. (comme dans « français »).

### 1 – Pourrais-tu compléter le tableau ?

	<b>Infinitif</b>	<b>Participe passé</b>	<b>Participe présent</b>
il plongea	(il faut) <b>plonger</b>	(il a) <b>plongé</b>	(en) <b>plongeant</b>
nous disions			
As-tu chaud ?			
Vous êtes ponctuels.			
on écrit			
elles viennent			
je choisis			
elle ralentit			
nous buvons			
je sais			
ils viennent			

### 2 – Pourrais-tu compléter les phrases par les verbes donnés entre parenthèses ?

Il s'est blessé en (plonger) ..... dans une eau insuffisamment profonde.

La princesse s'avança en (sourire) ..... vers le trône du roi.

Marguerite s'en est tirée en (avoir) ..... beaucoup de chance.

Olivia s'est endormie en (sucer) ..... son pouce.

### 3 – Pourrais-tu écrire les verbes au passé composé ?

- |            |   |
|------------|---|
| comprendre | Il ..... l'exercice de math.            |
| détruire   | La marée ..... ton château de sable.    |
| venir      | Alice ..... voir son oncle et sa tante. |
| réfléchir  | Tu ..... avant d'agir.                  |
| partir     | Les pêcheurs ..... avant l'aube.        |
| devoir     | Tu ..... mettre ta ceinture.            |

# Corrigé

## 1 – Pourrais-tu compléter le tableau ?

	<b>Infinitif</b>	<b>Participe passé</b>	<b>Participe présent</b>
il plongea	(il faut) <b>plonger</b>	(il a) <b>plongé</b>	(en) <b>plongeant</b>
nous disions	<b>dire</b>	<b>dit</b>	<b>disant</b>
As-tu chaud ?	<b>avoir</b>	<b>eu</b>	<b>ayant</b>
Vous êtes ponctuels.	<b>être</b>	<b>été</b>	<b>étant</b>
on écrit	<b>écrire</b>	<b>écrit</b>	<b>écrivant</b>
elles viennent	<b>venir</b>	<b>venu</b>	<b>venant</b>
je choisis	<b>choisir</b>	<b>choisi</b>	<b>choisisant</b>
elle ralentit	<b>ralentir</b>	<b>ralenti</b>	<b>ralentissant</b>
nous buvons	<b>boire</b>	<b>bu</b>	<b>buvant</b>
je sais	<b>savoir</b>	<b>su</b>	<b>sachant</b>
ils vont	<b>venir</b>	<b>venu</b>	<b>venant</b>

## 2 – Pourrais-tu compléter les phrases par les verbes donnés entre parenthèses ?

Il s'est blessé en (plonger) **plongeant** dans une eau insuffisamment profonde.

La princesse s'avança en (sourire) **souriant** vers le trône du roi.

Marguerite s'en est tirée en (avoir) **ayant** beaucoup de chance.

Olivia s'est endormie en (sucer) **suçant** son pouce.

## 3 – Pourrais-tu écrire les verbes au passé composé ?

- |            |  |
|------------|--|
| comprendre | Il <b>a compris</b> l'exercice de math.            |
| détruire   | La marée <b>a détruit</b> ton château de sable.    |
| venir      | Alice <b>est venue</b> voir son oncle et sa tante. |
| réfléchir  | Tu <b>as réfléchi</b> avant d'agir.                |
| partir     | Les pêcheurs <b>sont partis</b> avant l'aube.      |
| devoir     | Tu <b>as dû</b> mettre ta ceinture.                |